

# Rozdział 6 Im Zoo

## Lekcja 5 Godzina 2 (50)

### Tematy:

Powtórzenie materiału z rozdziału 6.

### Cele komunikacyjne:

Powtórzenie materiału z rozdziału 6.

### Słownictwo:

Słownictwo z rozdziału 6,

- Leo sieht: einen Panda / eine Giraffe / ein Zebra.

### Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadanie interaktywne.

### Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów i sprawdza obecność. Uczniowie mogą zgłaszać swoją obecność nazwą poznanego zwierzątka. Następnie uczniowie śpiewają piosenkę *Gehen wir in den Zoo?*.

1. Nauczyciel powtarza z uczniami słownictwo za pomocą wybranych gier interaktywnych Wordwall Kapitel 6.

2. Uczniowie grają w grę planszową z podręcznika str. 51.

Uczniowie stawiają swoje pionki na polu oznaczonym jako *START*. Zaczyna najmłodszy uczeń. Uczniowie przesuwają się do przodu o tyle pól, ile wyrzucą oczek na kostce.

Jeśli pionek zatrzyma się na różowym polu, uczeń czyta na głos pytanie: *Was ist das?* i udziela odpowiedzi *Das ist...*.

Gdy pionek stanie na niebieskim polu, uczeń czyta na głos pytanie: *Woher kommt ....?* i udziela prawidłowej odpowiedzi *Er/sie/es kommt aus...*.

W przypadku zielonego pola uczeń czyta pytanie: *Wie ist ein/eine ...* i odpowiada *Er/sie/es ist ... und ...*.

Jeśli udzieli niepoprawnej odpowiedzi, wraca na pole, na którym znajdował się wcześniej. Gra kończy się, gdy ostatni uczeń dotrze na pole *ZIEL*. Wygrywa uczeń, który udzieli największej ilości poprawnych odpowiedzi.



4.Nauczyciel lub wybrani uczniowie czytają na głos tekst z ćwiczeń str. 118 *Der Zoo in Berlin*.

6.Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 6 str. 119, polegające na uzupełnieniu luk w tekście podanymi słowkami.

8.Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenia  
*Das kann ich schon!* str. 120-121.

Nauczyciel weryfikuje poprawność wykonanych zadań i nagradza uczniów pieczątką *sehr gut!*.



## Zakończenie lekcji

Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się.